

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кагазежев Мурат Рубинович
Должность: Директор
Дата подписания: 04.04.2025 15:03:37
Уникальный программный ключ:
8aab558b0450899ed3fb246dddc7029efca24

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
З.З. Карданова
«26» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

г. Майкоп,
2022

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №975 от 11 августа 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 33682 от 20 августа 2014 г.),

а также в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 390 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
5. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
6. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»
7. Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Разработчик: организационно-методическая комиссия Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Шевченко В. И., Нагоева С. Р., Хацуков А. М., Казаков О. А., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Почешхов Н. А., доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «26» 08 2022 г.

Председатель П(Ц)К _____ /Герцова Е.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов обучения по учебной дисциплине	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является основной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Цели и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

1.2.1. Цель учебной дисциплины

Главной целью учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

1.2.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код компетенции, формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; -определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования

<p>определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. 	<p>информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений; -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none">- общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде;- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы дисциплины	73
Основное содержание	49
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	35
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основные этапы развития философии.		30	
Тема 1.1. Введение. Философия, ее смысл и функции.	Лекции	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Предмет философии и ее место в системе научного знания.	2	
Тема 1.2. Античная философия.	Лекции	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Античная философия.	2	
	Практические занятия	4	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Античная философия: гармония мира, человека и разума	2	
	Философские школы Древней Греции	2	
Тема 1.3. Философия средневековья.	Лекции	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Средневековая философия: проблемы соотношения разума и веры.	2	
	Практические занятия	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Средневековая философия IX – XIV вв. Проблема универсалий.	2	
Тема 1.4. Философия Нового времени.	Лекции	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Философия Нового времени	2	
	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	От философии Средневековья к философии Нового времени	2	
	Немецкая классическая философия	2	
Тема 1.5. Современная зарубежная	Лекции	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8

философия.	Современная зарубежная философия.	2	8
	Практические занятия	4	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Философия XX в. Современная западная философия	2	
	Основные направления философии XX в.	2	
Тема 1.6. Отечественная философия.	Лекции	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Отечественная философия.	2	
	Практические занятия	4	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Развитие философии в России. Проблема всеединства, богочеловечества.	2	
	Основные характеристики русской философии	2	
	Самостоятельная работа	12	
	Подготовка рефератов по Разделу I Основные этапы развития философии	12	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
Раздел 2. Основы философского понимания мира		8	
Тема 2.1 Онтология (учение о бытии)	Лекции	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Бытие и материя	2	
	Практические занятия	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Онтология: проблема бытия в философии	2	
Тема 2.2. Гносеология (учение о познании)	Практические занятия	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Познание как предмет философского анализа	2	
Тема 2.3. Картины мира	Практические занятия	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Наука, вера и суеверия.	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка рефератов по Разделу II Основы философского понимания мира	6	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
Раздел 3. Человек и общество		11	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
Тема 3.1. Социальная философия	Практические занятия	6	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8

(учение об обществе).	Проблемы социальной философии	2	8
	Особенности западной и восточной культуры	2	
	Философское осмысление глобальных проблем современности	2	
Тема 3.2. Философская антропология (учение о человеке)	Практические занятия	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Великие философы мира о предназначении человека, нравственности и смысле жизни	2	
Тема 3.3. Праксиология	Практические занятия	3	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Труд и игра как слагаемые творческого процесса	3	
	Самостоятельная работа	6	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Подготовка рефератов по Разделу III Человек и общество	6	
Всего		49/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся – 15-30 шт

- рабочее место преподавателя – 1 шт

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением – 1 шт

- экран (доска)-1 шт

- мультимедиапроектор – 1 шт

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 -320с.

Дмитриев В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с.

Дополнительная литература:

1.Аблеев, С. Р. История мировой философии / С. Р. Аблеев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 318 с.

2. Алексеев П.В. История философии:– М.: Проспект, 2017 – 240 с.

3. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия/ Г. В. Гриненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 181 с.

4. Гриненко, Г. В. Философия древнего мира. Античная философия/ Г. В. Гриненко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 145 с.

5. Емельянов, Б. В. История русской философии. Космизм / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 220 с.

6. Емельянов, Б. В. Русская философия XVIII века/ Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 428 с.

7. Емельянов, Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 1 / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 446 с.

8. Емельянов, Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 2/ Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 436 с.

9. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 1/ Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 358 с.

10. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 2 / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с.

11. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия / В. Т. Звиревич; под науч. ред. С. П. Пургина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с.

12. Ивин, А. А. История философии/А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 169 с.

13. Ивин, А. А. Философия / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с.

14. История философии XX века. Современная зарубежная философия/ А. С. Колесников [и др.] ; под ред. А. С. Колесникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 384 с.

15. Крюков В. В. Философия/В. В. Крюков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 214 с.

16. Липский, Б. И. История философии/ Б. И. Липский, Б. В. Марков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 102 с.

17. Липский, Б. И. Философия / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 384 с.

18. Ретюнских, Л. Т. Философия / Л. Т. Ретюнских. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 357 с.

19. Спиркин, А. Г. История философии: учебник / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 136 с.

20. Спиркин, А. Г. Общая философия/ А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с.

21. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории/ А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017.

22. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1/ А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 402 с.

23. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с.

24. Канке В. Основы философии.- М.: Логос, 2008. — 288 с.

25. Краткая история философии / Под общ. ред. В. Г. Голобокова. М., 1997.

26. Никифоров А. Л. Природа философии. М., 2001.

27. Родзинский, Д. Л. Философия / Д. Л. Родзинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с.

28. Философский словарь / Под ред. И. Т. Фролова. М., 2001.

29. Философия: Учебник / Под ред. Э. Ф. Караваева, Ю. М. Шилкова. М.,

Интернет-ресурсы:

Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>

История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468405>

Философский портал <http://www.philosophy.ru>

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений; -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его</p>	<p>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; основные категории и понятия философии; - определять роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>тестирование, экспресс-опрос, круглый стол, дискуссия, оценка результатов выполнения презентаций, реферативных работ, сообщений, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>

<p>нарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; - общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде; - о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; -определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; 		

оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.